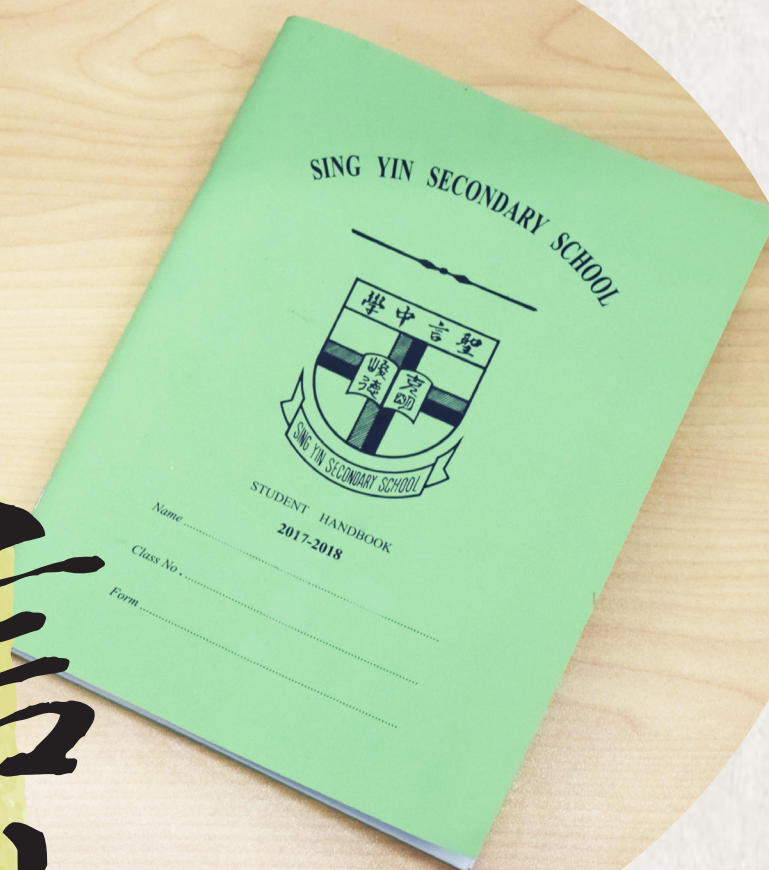


聖言 學生報

一七一八—第一期

聖言
精神



聖言精神

徐穎庭 洪文傑 溫展鵬 王耀宏

1970 年，聖言中學於藍田開校，隨著時光的洗禮，無數默默耕耘的老師和「聖言仔」無形中建立了別具一格的「聖言精神」。時至今日，這份精神不但沒有減退，反而更為堅固。這份精神引領我們聯袂同行，風雨同舟。究竟何謂「聖言精神」？本期學生報將和你一一探討。

學生會顧問老師 翁烈鴻老師



勤奮好學 刻苦上進

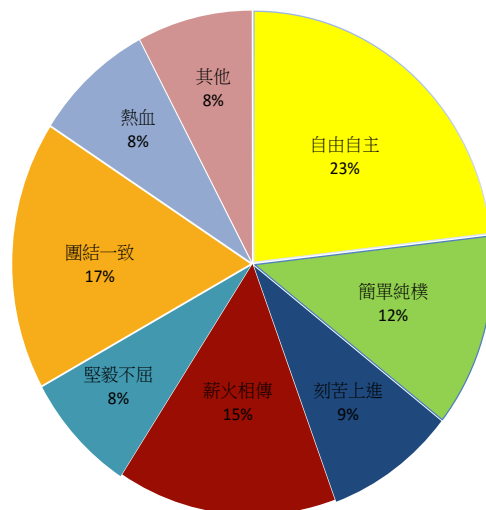
翁老師指出舊時代的聖言同學比現在的更勤奮好學、亦更有上進心。當年自修室須開放全層予同學，更開放至十點方敷應用，但現今同學求學的心好像沒有從前那麼深切。他認為當時的聖言仔的家景普遍較現在清貧，能選擇的出路比亦現在少，他們深明只有知識才能改變命運。現今同學發展比以前更多元化，在不同範疇各展所長，只是把時間放在發展自己其他的潛能。

簡單純樸

翁老師認為聖言同學都較樸素，不會過份追求潮流。校服便是最好的例子。學校對校服的規範並不太嚴格，原因是以前的聖言仔家境普遍較清貧，他們的校服通常都是哥哥留下來的，因此出現很多不同標準的校服。但學校亦體諒同學，因此對校服的規管較寬鬆。而同學也很自律守規，以簡單為主。

說到聖言精神，就當然少不了得各位『聖言仔』的意見啦！本報以問卷調查方式徵詢了全校同學意見，最後一共收回七百一十七份有效問卷，結果如下：

你認為以下哪一項最能代表「聖言精神」？



學生會主席廖子豐同學

廖子豐認為聖言精神就是一種「聖言仔」相處間流露出來的兄弟情；是一種簡單、純樸，溫暖的情，在校園內留下一個一個溫馨的烙印，也因為這感覺令我們凝聚團結，為共同的目標奮鬥！他認為校內外都會體現到聖言的團結精神。無論學界比賽或是學生會選舉，當「聖言仔」帶著熱誠共同為目標奮鬥，不論成敗，最終一起高唱校歌的那刻，就深深感受到聖言精神了。



四戊班 鄭知行同學

鄭同學認為聖言精神可以以熱血和團結來形容。相信各位有到訪過位於觀塘遊樂場的年宵攤檔的聖言仔，必定會對高聲叫賣的聖言師兄留下深刻的印象吧。經過眾人的齊心合力，所有貨品得以全數賣出。最令人振奮的，莫過於在遊人面前高唱校歌。即使各人的喉嚨再痛，也不敵內心的興奮，用高昂的歌聲 "To it our hearts belong" 作最完美的句號。

一丙班 李皓正同學

李同學認為，所謂聖言精神就是團結。雖然來到聖言只有兩個月，但他也能感受到同學間互助互諒。尤其是在學生會競選期間，即使三個內閣為競爭對手，但在點票後，所有人都圍在一起唱校歌，大家都想為聖言服務的精神令人感動。



六甲班 朱衍霖同學

朱同學認為聖言精神是滿腔熱誠。聖言的同學都各有所長，大家對自己喜愛的事都帶著一股不屈的堅持和執著，誓要把事情做得盡善盡美。

就如各校隊代表，每天經過勞累的課堂後，仍紛紛積極參與訓練，為自己喜愛的事付出努力和時間。他們的付出，不一定能換來令人值得拍掌而驕人的成績，可是大家在過程中獲得的不僅是獎項、排名……而是在失敗和挫折中學懂如何改進。他相信每一位聖言仔也有自己的夢想，而正為此而奮鬥。

退休老師 李沛強老師 自由自在

李老師認為聖言的精神就是自由。一直以來學校的自由度很大，許多活動都由學生主導。作為前學生會顧問老師，李老師認為學生會的選舉制度絕對能體現自由的精神。在1991年之前，學生會投票都是由老師在每班傳遞投票箱，同學就在眾目睽睽下投票，點票工作就由老師和同學在房間進行，並非公開點票。時值香港立法局引入直選，聖言亦因時制宜改變投票方式，同學需要到禮堂票站投票，投票結束後會在地下空地公開唱票，而這種公平開放的選舉方式亦一直沿用至今。

另外老師亦十分信任同學的能力，絕大部份時候都會放手讓同學自己籌辦活動，甚少插手干預，藉此讓他們在錯誤中學習，他更笑言『咪畀佢哋撞吓板！』在排隊時，風紀都能很順暢地執行管理秩序的職務。此外，在水陸運會進行期間，每一位的工作人員都很自覺地補位，老師都不用操心。

而在老師的層面，自由度也很大，在教學上自由發揮，按照自己的風格和節奏上課，亦沒有太多指引需要遵守，所以沒有太大壓力。老師在在空堂時有需要都能暫時離開學校，這也反映出校方對老師的信任。

薪火傳承

說到傳承，作為第一代聖言仔，李老師畢業後便重返聖言，將知識傳授師弟，薪火相傳，相信其他『師兄』也是如此。不論是各個學會都能體現到薪火傳承，同學參考了師兄的經驗，舉辦不同活動，並將技能一代傳一代，就如問答隊和天文學會，將聖言傳統承傳下去。李老師憶述，在20年前觀塘學生聯會有9間學校，當中有5間學校的學生會主席都是出身聖言，正是承傳了師兄們火炬，即使離開了聖言都一樣發光發熱。

駱婉君老師

簡單純樸

駱老師不知不覺間已經在聖言度過了二十多年的青春歲月。駱老師坦言聖言仔十分純樸、簡單和率性，但她認為現在的聖言仔對學校的歸屬感不及從前的濃厚。以前大家溝通比較多，人與人之間的關係比較密切，放學後仍然留在學校的同學亦比較多，有時同學會聚在一起研究功課，有時會一齊玩卡牌遊戲，有時會到水庫球場踢足球，十分享受校園生活。駱老師形容聖言就像一個大家庭，全校上下相處得十分融洽，大家守望相助。而以前的舊校舍比較細小，大家的感情更加緊密。駱老師說到她最欣賞的就是同學之間的兄弟情，大家不會介意吃虧，義無反顧互相幫忙。



聖言精神綿亙近五十載。薪火傳到了這一代，延續之責就在我們的肩上。只要聖言仔眾志成城，懷著不屈不撓的精神，無懼

魏簡汝婷老師

簡老師原來已經在聖言任教了超過二十個年頭。眾所周知，簡老師是我們的大師姐。簡老師指她在聖言讀書時，一眾師兄弟都會在放學後到溫習室複習家課，溫習室經常坐無虛席，甚至要開多幾間課室供同學使用。複習完後，大家會三五成群一起到附近食宵夜，當時的片段至今仍深深地刻在簡老師的腦海裡。



自由自主

簡老師認為學校給予了學生很大的自由，不論陸運會、水運會、學生會甚至聖言校報，都是由學生一手包辦，老師多數都只是點撥。所以聖言學生到社會工作後，都能獨當一面，簡老師為此感到欣慰和自豪。

張仕老師



刻苦求進

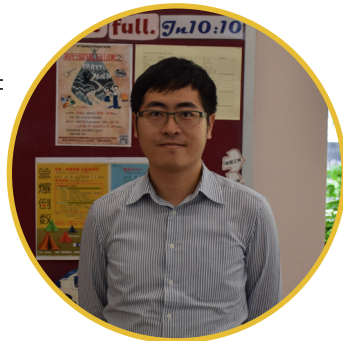
在藍田聖言讀書的日子，張老師覺得聖言仔都比較純樸，同學們為了考入大學和未來有更好的生活，都專注學習。以張老師當時的數學組為例，當年每天做數3小時，持之以恆，所以聖言仔在高級程度會考數學科上取得卓越優秀的成績！

自由自主

張老師亦十分感激聖言提供了一個自由的環境予同學。學校更讓同學自由發揮，擔任不同學會的幹事，藉此訓練同學自主性。經過六年的訓練更讓張老師在日後更主動去完成工作。而聖言仔這份自主的精神，更是傳承到今天。



張凱翔老師



團結一致

張老師認為聖言同學皆十分團結。他指出高低年級的同學之間沒有隔膜，能融合相處，在大大小小的活動中都能做到互相幫忙，互相扶持。例如張老師所負責的童軍，高年級的同學很願意教導低年級同學，很願意付出自己的時間幫助他們，以及幫忙解決他們所面對的困難，從中張老師能感受到一份傳承的精神。

自由自主

張老師指出聖言也為自由，尤其在表達自己意見方面，在課堂上能自由地發問或表達自己的意見或主張，課餘亦能發表自己的對不同事件上的立場。張老師亦說自己工作上，聖言也給予很大的自由度，能擁有自己的教學風格或模式，校方也不會過度干預教學內容。

挑戰，聖言的薪火將會延綿不絕，永不止息。在新一代聖言師生聯袂耕耘下，聖言精神定必聯翩不絕！

沛雨「甘」霖

各位聖言仔一踏入校門都可以看到主樓梯旁「甘百德神父樓」六個大字。然而大家知道甘百德神父是誰嗎？我們可能對他一無所知。為了令各位聖言仔更瞭解甘神父，我們有幸邀請到郭鄭美玲副校長及李芊盈老師和我們分享與甘百德神父的點滴。



甘神父是聖言中學的創校人，在 1970 年至 1993 年期間兼任校監和校長之職。當年，甘神父會親自面見每位應徵的教職員，而郭太是聖言最後一位由甘神父面見及聘用的在職教職員。甘神父來自北愛爾蘭，在郭太心中，他是一位仁慈的長者，是老師和同學的榜樣，而關於甘神父有兩件事令她至今仍記憶猶新。

當郭太還是新入職的老師時，每天早上甘神父一見到她便會主動地對她說：「Good morning, Miss Cheng!」。郭太認為這不僅是有禮貌的表現，更從中看到甘神父的以禮待人以及身教的重要性。而在其後，她在每一次見到甘神父的時候都希望「搶先」向他打招呼呢！到了今天，郭太也會像甘神父般主動地向學生打招呼，這也是甘神父關愛精神的一種傳承吧！



▲ 甘神父與老師關係融洽

有一天放學後的黃昏，郭太見到一位中一同學用英文邀請甘神父購買一張明愛獎券，當時的明愛獎券是兩元一張。甘神父是神職人員，受到聖召，本已是在服侍他人，大可以不購買獎券。然而甘神父買了一張，因為他欣賞那位同學的勇氣，及希望藉此鼓勵那位同學作多方面的嘗試。郭太認為這再一次反映了甘神父對他人的言傳身教，以及他待人是從心出發的。

記者：陳新宇 周子霖 連仲一 鄭倬廷

郭太認為甘神父能做到學校辦學宗旨中：「我來為使人得到生命，且獲得更豐富的生命。」（若 10：10）「豐富」是指心靈上的富足，而甘神父令學生可以有豐盛的人生。郭太提出我們應該做好自己的本分，並推己及人，以及「多留意身邊的事，多關心身邊的人」，以延續甘神父愛人如己的精神。

當李老師第一次見到神父時，已覺得神父並不簡單。而在其後相處的過程中，李老師發現神父是一個莊嚴而和藹的人。

有一天放學後，下午六時左右，當神父看見一位同學在學校踢毽後，準備回家溫習時，便走了過去，提醒他在溫習時要留意有充足的燈光。李老師認為這件事再一次反映了甘神父對學生的關心和他的細緻入微。



▲ 一眾教職員與校友探訪榮休多年的甘神父

李老師認為甘神父留下了一種自由的風氣，令同學可以自由選擇及規劃自己的校園生活。另外，神父對於他身邊近人的關愛精神順利地傳遞下去，我們可以看見聖言的師生們都會主動地互相關心。正因為這兩個原因，各位聖言仔才有著愉快的校園生活。

今年學校的關注事項為「關愛」，而兩位老師不約而同地指出了甘百德神父對他人的關懷。雖然甘神父現在遠在南非，可他為聖言所留下的精神沒有因為時間或距離而消散。甘神父以身作則，為聖言的師生都留下了好榜樣。我們每一位聖言仔都應牢記甘百德神父他的教誨，關愛我們身邊的每一個人，好使這份關愛精神得以宣揚開去。

每年開學，聖言學生最關注和好奇的，必定是新老師的到來了。不過，除了新老師在台上短短幾分鐘的自我介紹外，許多聖言學生對他們的認識還不太深入。就讓我們為大家一一介紹他們吧！

持之以恆

-- 鄭耀恆老師專訪

記者：鄺文俊 莫文卓

閒時興趣

鄭耀恆老師一向較文靜，平常較喜歡看不同的書籍，不論是古典文學或是學術論文，他都非常熱愛。其中他特別喜歡散文類型的書籍呢！除此之外，鄭老師亦熱衷於不同類型的運動，例如是打籃球和游泳。想不到一向沉默寡言的他，原來是一位動靜皆宜的老師呢！



投身教育工作

鄭老師在小時候曾想做不同類型的職業，但是相比起其他職業，他比較想做一份更有意義的工作，可以為社會作出更大的貢獻。因此，他決定毅然投身教育工作，以培養出色的學生為目標。此外，他亦喜歡與小孩子們一起相處和交流，因此在課堂外，他亦時常跟學生聊天，增進師生之間的關係。



聖言印象

在鄭老師加入聖言中學的一份子之前，已經在其他的學校裏擔任老師一職。但在他心目中，聖言中學是一所更好，更出色的學校。因此，他決定加入我們聖言中學。雖然加入聖言不久，但他很快便能與其他老師熟絡，亦能與學生融洽相處，令鄭老師認為聖言中學是一個充滿愛又和諧的大家庭，亦令他感到無比溫暖。



學生期望

雖然鄭老師並不是體育科老師，但他認為作為中學生，無論是體能及學業方面，都要做到全方面發展，不能只著重一方。他認為聖言的學生普遍成績都不錯，因此他覺得聖言學生要多做運動鍛鍊身體，重視體能發展。不過他亦希望每個學生都能做到全方面發展，能夠充分發揮學生的潛能。



教學經驗

在鄭老師加入聖言的大家庭之前，已曾在兩所中學裏任職數學老師。而在他先前的教學生涯中，有許多的事情和經歷都令他印象深刻。其中一件最令他難忘的事，便是和其他學生一起參加‘乘風航’的活動，與眾多學生一起跳水。鄭老師坦言，由於當時跳水的高度太高，令他當時的心情既緊張又害怕，但他最後都非常享受整個過程，可以和學生一起度過難關。



最後，鄭老師亦祝每位同學除了在學業上取得好成績，也要培養優良的品德情操，做一個有承擔的人。

聖言志



記者：
溫展鵬
王耀宏
洪文傑
徐顯庭

遊戲人生

曾老師稱自己喜歡玩不同類型的遊戲，不僅限於三國殺。電子遊戲方面，他在中學時期熱衷一款即時戰略遊戲 Dota 1。而升上大學，則開始玩 Dota 2 和魔獸系列。大學三年間，單在 Dota 2，曾老師就累積了逾 1400 小時的遊戲時間。不過近年隨年歲漸增，集中力下降，開始少玩電子遊戲。

三國殺方面，曾老師是在大學一年級的暑假回港從朋友處接觸這款遊戲。他說大學時期修讀經濟科的遊戲原理有助於玩三國殺。遊戲時不同的行動會帶來不同的可能性，而每一張卡也有它的預測價值。通過計算，如牌堆中有多少張「殺」，能幫助取勝。他說最喜歡用的英雄是孫堅，因為既可輔助，又可進攻。「對面有晒手牌，然後古錠刀加酒殺埋去，想救都難。」

自嘲只有三分鐘熱度的曾老師，近來已經沒有玩三國殺，轉為玩另一款有關星球大戰的卡牌遊戲，並有在網上打比賽。另外，曾老師在外仍有參加卡牌遊戲組織，每個月會定期舉辦比賽。「Card Game 對我個人生活黎講，都算係一樣幾重要的事。」他說道。

教育之路

曾衍志老師在東華三院黃笏南中學完成中三課程後，就到了加拿大溫哥華市郊的一所公立學校繼續學業。其後曾老師獲溫哥華的西門菲莎大學錄取，主修經濟學，副修教育哲學。畢業後回流香港，在中文大學取得英文和經濟的教育文憑。曾老師的教學生涯始於母校黃笏南中學，任教英文科兩年後，決定加入聖言。



留洋經歷

曾老師在加拿大渡過了八年時光。被問到在加拿大有什麼特別經歷，他稱回港前，他短暫租住了當地一套物業，但每逢夜晚，都會有飛蟲滋擾。起初還以為只是蚊患，直至物業管理員發現曾老師身上被床虱叮咬的傷痕，始知是床虱作怪。經過調查，才發現床虱是源自拾荒者鄰居家中，夜晚床虱經中央暖氣管四出覓食。「有一晚起身，發現有一隻床虱咬著我的腳趾公吸血，蟲身腫起變紅。一手拍落去，血漿爆開晒。」有見及此，曾 sir 唯有每晚睡在床虱爬不上的浴缸，持續兩個月之久。

聖言感受

來到聖言已有一段日子，曾老師覺得教員室氣氛很正面。可能因為學校資源分配較平均，跨部門關係良好，競爭小，同事們都一團和氣，互相幫助。學生方面，曾老師認為聖言仔是具備領導才能的。他指：「出面好多學校要老師踢學生先肯做嘢。」而聖言仔在不同工作上，都能顯示出自主和有責任感的一面，有需要時會主動找老師，不會令老師操心。最後，曾老師寄語各位同學，在未來的日子要多多參與不同活動，發展自己的興趣，令學生生涯充滿意義。

「凡事樂觀面對，
活在當下。」

區美欣老師專訪

記者：駱海卓 梁曉斌

區美欣老師於香港大學完成教育文憑。她修讀地理科的原因是地理科並不是純文科，其中涉及人文社會和自然環境。她現於本校任教地理及初中科學。區老師喜歡閱讀，現在會看一些有關心理學及解難的書籍。此外她也喜歡在閒暇的時間聽音樂和做伸展運動，她認為能夠放鬆自己，從而舒緩壓力。在忙碌的都市生活中，區老師也會出外散步，親親大自然。

座右銘

區老師的座右銘是「凡事樂觀面對，活在當下。」，她認為現在的青少年有很多的擔憂。她鼓勵同學凡事向正面想，在了解自己的強弱項中，能夠找到自己人生的定位，過一個快樂的人生。

實地考察

區老師曾親臨北京清華大學和泰國清邁實地考察，目的是了解當地的城市發展和人民的的生活。她認為北京的城市發展和當地人生活節奏較快。清邁雖是泰國第二大城市，但當地人生活較簡樸，人們生活節奏慢，相比起北京較平靜。

男校男生

區老師曾在男女校教書，她認為男校的學生較活潑，上課的時候表現較積極，老師需利用更多的時間向同學講解課堂的規則和管理秩序。相比起男校，她認為男女校的男生在女孩子的督促下更容易專心上課。問及其對聖言仔的印象，她認為聖言仔的學術水平和認知能力較高。在遇到學科上的困難時會主動向老師發問。而且，同學們在匯報前有作充足的準備和能勇敢地匯報。這讓區老師感到十分欣慰。



博學詩書

-- 曾令詩老師專訪

記者：陳德霖 馮柏謙

對聖言的印象

曾老師對聖言中學的第一印象十分深刻，因為在她過往任教的中學，沒有一間中學把隆重莊嚴的開學禮交給學生來策劃，使她覺得學生的領導能力十分高，老師只是從旁指導，從而覺得老師對學生很信任。

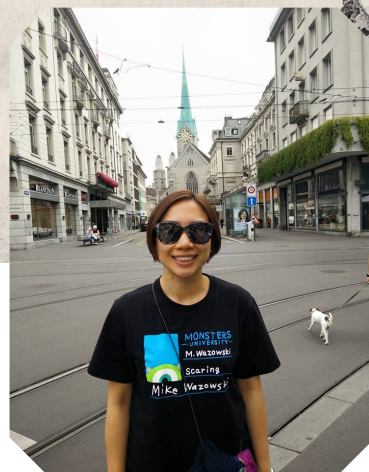


最難忘的教學經驗

老師有著多年任教中文及中史科的經驗，是一位教學資深的老師。在她先前的教學生涯中，有許多的事情和經歷都令她印象深刻。其中一件最令她難忘的事是有一位學生的夢想是當一位醫生，但他的長處是歷史科，並不是關於醫學的科目。曾老師便開解他，令他明白自己的意向。

閒時興趣

曾老師看起來十分文靜，但她的興趣十分多，是一位動靜皆宜的老師。她熱衷於看書、玩遊戲機和遠足。她喜歡看不同的書，不論是古典類或科幻類，她也喜歡；她平時會去沙田、西貢、大埔等地方遠足；她平時喜歡暢玩動作類電子遊戲。曾老師希望聖言的學生除了在體育或學業上不斷進步，力爭上游，還要學習做一位紳士，培養良好的品德，因為雖然在學校內女性比較少，但她認為聖言的學生應禮貌地與她們好好地溝通。





Interview with Ms. Wong Ching Han

Reporter: Lau Chung Shun, Jacky

Ms. Wong is our new teacher who teaches junior form English this year. She majored in translation at the Chinese University of Hong Kong as she is interested in studying different languages.

University Life

The most memorable experience during her university studies was joining an exchange programme to Barcelona. This was a valuable opportunity for her to communicate with the locals and know more about the diverse cultures there.



visiting Iceland



visiting Finland

Interest

In her leisure time, she likes listening to music because it is relaxing and the lyrics are meaningful. She is particularly fond of some Indie pop bands from South Korea.

View on SingYin

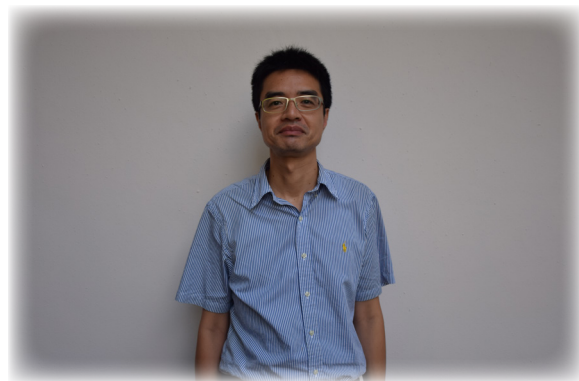
She enjoys teaching in Sing Yin. She thinks Sing Yin students are brilliant, well-behaved and polite. She is impressed that students greet her in the corridors and offer help voluntarily. Sing Yin students also show great talent for leadership and passion for learning.

If you want to know more about translation and Spanish, you can talk to her at recess or after school.

Interview with Mr. Ng Dik Ping

Reporters: Wong Chun Sing, Chau King Yat

Mr. Ng is our new English teacher this year. Studying at the University of Hong Kong from 1989 to 1992, he took English as his major and Economics as his minor.



He thinks working in Sing Yin Secondary School as a teacher recalls his good memories when he studied in his secondary school – Raimondi College which is also a boys' Catholic school.

He teaches Forms 1 and 2 English. He thinks Sing Yin boys are energetic, intelligent and hard-working. His expectation for Sing Yin boys is that they can always act and behave in accordance with our school motto 'Being able to manifest one's highest morality.'

He is keen on hiking, travelling and snorkelling. If you like any of his hobbies, I encourage you to chat with him.

At last, Mr. Ng shared an unforgettable experience with Sing Yin boys. He participated in the 4x100 relay event on Sports Day and some F.1 students cheered for him when he was running.



體育王子

— 鄧瑞邦老師專訪



陸運會後，相信有不少同學均對師生接力賽中最後一棒的一個飛快身影感到興趣，那人便是今年新加入聖言的體育老師——鄧瑞邦老師了！鄧老師畢業於香港大學，主修運動科學。他曾於其他學校執教，現於聖言中學任教體育，同時為足球隊、田徑隊和足毬隊的負責老師。他平日喜歡踢足球、閱讀和看電影等。

足球小將

相信大家都在運動場上目睹鄧老師風馳電掣的步伐，原來他曾代表沙田區參加本地400米賽事，更贏得不少獎項。鄧老師除了熱愛田徑外，亦對足球運動充滿熱誠。他在中學和大學時曾代表香港到土耳其、越南等地參賽。他指出足球是一項團體運動，因此他在踢足球時結交了很多要好的朋友。

動靜皆宜

鄧老師坦言自己小時候只熱愛運動，並不喜歡看書。但長大後為了充實自己，便開始看不同類型的書籍。他最近受朋友影響，開始看一些與哲學有關的書。他在暑假時亦開始學習彈奏ukulele。

理想和現實

鄧老師年少時熱愛足球，曾夢想成為一位足球員。但他後來認為成為足球員並不大可行，因為當時本地足球圈不受注重，就算成為足球員也難以維持生計。而他本來也有興趣成為體育老師，因此決定投身教育，將對運動的熱誠傳給下一代。



對聖言的感覺

鄧老師認為比起過往執教的學校，聖言的同學學術水平較高，同學也較樸素。最令他印象深刻的是，他看見整個開學禮都是由同學負責，他認為這樣做不但能讓同學學習承擔，也能減輕老師的負擔。

對同學的期望

最後，鄧老師期望同學能夠找到自己的興趣，他覺得聖言同學有能力學習，只是有時會被手機、遊戲機等物件影響而分心。另外，他亦希望能盡快適應新環境，融入聖言的大家庭。



好書分享



李玉冰老師

《海之底》是日本小說家有川浩的作品，主要是講述日本海上自衛隊與神秘的巨大螯蝦群的對戰。是一個情節非常緊湊的故事。

故事的主舞臺為停泊於美軍橫須賀基地的海上自衛隊潛艦「霧潮號」。隊員在接獲命令準備啟航時，卻因不明緣故陷入無法航行的狀態。於是艦長做出決定，要艦上所有人員撤退；然而當艦組人員步出「霧潮號」時，目睹的竟然是一群體型大如人類的甲殼類生物螯蝦群在捕食基地人員的淒慘畫面。

小說主角是海上自衛隊的兩個年輕自衛官，夏木大和與冬原春臣。兩人本可離開潛艦，但為了幫助十三名年齡不一的參加基地教學觀摩活動的兒童逃避螯蝦群的追擊，因而逃進了「霧潮號」。另一方面，地面上則由神奈川縣警官和警政廳參事組成特別小組，為擬定因應螯蝦群來犯的對策而奔走。這是一部描寫現場一群男子拚盡全力奮鬥的災難科幻小說，情節緊湊，一氣呵成。這部小說有電影感，還有些教育意義，頗適合中學生閱讀。

作者有川浩很有創意，很有想像力，例如巨大螯蝦群不但體形巨大，而且還懂得學習，還懂得接收訊息，通過由同類身上發出的資訊來進行自我防護。另外，作者對人物和情感都有細膩的描寫，而其中最令人感動的是為救人而犧牲自己生命的艦長和受傷的警員。不過這部小說也有描述人性醜惡的一面，例如那十三個小孩裏面其中三個自私自利的小孩遠藤圭介、高津雅之和吉田茂之，他們不但不懂感激為救他們而犧牲的艦長，還欺負同被困在潛艦的小孩，甚至為了救自己而出賣他們，幸好後來他們都知道自己的不對。

八面威「方」?!

記者：
吳栢榮
姚重言
陳泯璋

我們採訪了本屆數學學會的會長
(5E 何政霖) 和副會長 (5E 劉汶楷和胡愷
洸)。

何主席表示自己不常玩扭計骰，但對其資訊略有所
知。而副主席則表示有玩扭計骰因其父親教導，自己便
產生了對扭計骰的興趣；但現在已因各種原因而很少練習。

關於出現扭計骰熱潮，三位同學均認為是朋輩之間的影響。當看
到別人玩扭計骰時，覺得很「有型」，故其有征服感，吸引了不
少同學把玩；再者，還原扭計骰有成功感，於是吸引更多有挑
戰意欲的同學嘗試挑戰，學校便掀起了一陣扭計骰熱潮。

三位表示，玩扭計骰能夠讓同學訓練手腦協調能力，提高手部
靈活度，增強記憶力。此外，同學還可以藉此提升三維空間
建模能力，有助同學解決幾何問題。

關於扭計骰背後的數學原理，三位則表示運用簡單的技
巧足以還原扭計骰；而當中注重推理分析和三維空
間的演算能力。為解釋背後空間變換的能力，
數學家用了群論原理分析扭計骰移動方
式；但是三位建議大家在多次還原
過程中熟悉其變化後，能判
斷下一步就已經很
好了。

師兄的看法？



扭計骰小知識

扭計骰由一位匈牙利教授在 1974 年發明，至今仍然極受歡迎，直至 2009 年 1 月，它在全
世界賣出三億五千多萬個；它不但風靡全球，更衍生出不同的比賽，甚至相關公式。它十
分具挑戰性，這也許就是它在具有很強鬥心的聖言同學之間流行的原因吧！

「你拆解它了嗎？」「還未呢！」在半天的課堂後，操場上充斥著同學玩紙牌遊戲的聲音；但近日一顆顆色彩繽紛的扭計骰，衝破了好像操場被卡牌「佔領」的景象。究竟為何它突然蔚為風潮呢？且讓我們為你拆解。

老師的看法？



我們亦採訪了鍾達智老師，為我們講解扭計骰對同學的好處。

鍾老師認為玩扭計骰能夠讓同學訓練手眼協調能力，提升立體思維。此外，他表示玩扭計骰最重要的是理解如何還原扭計骰的一面，因為這個過程不會涉及太多數學理論，反而是著重按步就班以完成還原扭計骰；而這亦可以運用在日常生活中。另外，鍾老師建議挑戰者嘗試蒙上眼還原扭計骰，因為這會牽涉到一些數學概念，而且能訓練立體邏輯思維，十分有挑戰性；而初學者亦能試試不緊跟說明書的步驟，自行思考如何還原扭計骰。他亦期望同學們不但能訓練速度，更能從中學習按步就班的重要性和不怕做錯且能加以改正的性格。最後鍾老師亦指其實在學術方面，扭計骰與數學理論或電腦科學相關，例如每個扭計骰最少能用大約二十步就能成功還原，以及前述的盲擲玩法亦與數學的群論理論相關。

吳同學表示自己是因為觀看別人玩扭計骰，所以自己也跟著玩。他認為玩扭計骰能夠鍛鍊自己的頭腦，而且認為同學也與自己一樣，覺得玩扭計骰很有趣，所以能夠吸引同學玩。



吳嘉曦 2B

看見前面各位「扭計骰專家」對扭計骰讚不絕口，你是否想玩一下呢？數學學會將於十二月舉行聖言扭計骰大賽，詳情稍後公佈，喜愛玩扭計骰的同學千萬不要錯過。不過，雖然扭計骰的吸引力很大，不過大家要記住「工作時工作，遊戲時遊戲」的道理，不要在上課時玩扭計骰啊！

談歷史



國史學家錢穆先生曾言：「當信一國之國民，尤其自稱在知識水平線以上之國民，應當對其國家之歷史有所認識；否則不能叫做一個國民，只能叫做一個有知識的人。」由此可見，若要成為一國之國民，必須對其國家的歷史有所認識。

歷史令人避免重蹈覆轍。所謂「吃一塹，長一智」，只要讀過歷史，不需要親歷磨難，也曉得汲取教訓。唐太宗以隋暴政為戒，汲取煬帝亡國的教訓，勵精圖治，開創貞觀盛世，為史家津津樂道。德國在一戰戰敗後向協約國賠償大量戰爭賠款，導致德國人民怨氣甚深，最終德國點燃二戰的戰火。同盟國於是汲取一戰的教訓，二戰後沒有向德國索要巨額賠款。由此可見歷史使人有警戒之心，避免重蹈覆轍。

歷史令人把握成功的要訣。遠古時代，中原洪水肆虐，舜派鯀治理洪水，鯀數次堵塞河堤，皆告失敗；其子禹參考他失敗的歷史，改採疏導之法，經歷十三年疏導，終告成功，

英國科學家瓦特為了改良蒸汽機，參考前人的歷史，漸漸明白成功的要訣在於「潛熱」的改良，經歷多次實驗，終於成功改良蒸汽機，造福後世。由是觀之，透過閱讀歷史，我們可把握成功的秘訣。

歷史亦可導人向善。縱觀史冊，不少英雄豪傑流芳百世，如岳飛，周瑜……但亦有不少遺臭萬年：秦檜陷害岳飛，陷害抗金良將，為後人唾棄，路過其鐵像皆以啖吐之。希特勒點燃戰火，塗炭無數生靈，手上沾滿了六百萬猶太人的鮮血，被永遠釘在歷史的恥辱柱上。透過閱讀歷史，人們可知道多行不義的後果，自然會以「善」為終身信條。

一言以蔽之，讀史閱世使人裨益不淺，更是國民的責任。唐太宗曾言：「以史為鏡，可以知興替。」歷史的價值是要帶給人類教訓，人類透過歷史的教訓去完善社會。總括而言，歷史是人類發展的動力。

薪火相傳 中六戊班 黃健瑜

薪火相傳

適逢今期學生報的專題是「聖言精神」，現正享受中學生涯最後一年的我也想班門弄斧，談談何謂聖言精神。聖言精神當然有很多種，當中不可不談的就是師兄感染著師弟，薪火相傳。

那麼我們該如何繼續薪火相傳下去？我認為只要高中的師兄繼續熱血幹勁地為聖言付出，師弟們定能受到感染。這就是無形的薪火相傳！作為師兄，多帶動師弟，給予他們機會參與活動。年前我認識了一班的中二同學，深覺他們有潛質，於是我便邀請他們於下學期時加入學生報，一來讓他們一展潛能，二來能為校報注入新力軍，使學生報得以發展。他們一口便答應了加入學生報，到他們中三時，還主動繼續參加校報。由此可見，只要有鼓勵，聖言仔便必定會樂於參加活動。這就是薪火相傳！



還記得第一次穿起校服的日子，是在八月尾的中一迎新日。當天除了認識老師和同學，還有一團來自不同級別，為我們進行簡介、施展渾身解數帶動遊戲氣氛的聖言先鋒。當時我就覺得這班先鋒十分團結、有默契，我不禁疑惑：明明他們都來自不同的級別，為什麼彼此會這麼相熟的呢？！而且，他們都對服務學校的工作相當投入，樂此不疲，為什麼呢？我心中當時有著很多問號。也許是受到這幫熱心服務的先鋒感染，到中二的時候我有幸加入了先鋒，認識了不少師兄學長，這幫師兄帶領著我們工作，還不斷教導我們這班的新先鋒，使我親身地感受到他們那份服務的熱心、對師弟的關顧，以及對聖言的歸屬。透過和師兄的一起服務，我漸漸學會了主動，建立了自信，也增加了對聖言的歸屬感，覺得自己就是這大家庭的一分子。後來升讀高中，身份逐漸由師弟蛻變成師兄。我便想起以前的師兄對自己的考驗，於是我也有了樣學樣，像他們一樣教導師弟，希望可以薪火相傳。

聖言後花園

記者：陳勇芬 陳毓麒

在圖書館後有一個新建的後花園，裡面綠草如茵，生機勃勃。



在後花園的另一邊，種了三棵樹，分別是木瓜、檸檬和石榴，這三棵樹的寓意是指聖言師生努力後將能得到美好的成果。



後花園內有兩塊農圃，為了答謝善長人翁的好意，學校將其中一塊命名為「孫秉樞博士農圃」。而另一塊則命名為心田農圃。「心田」是如恩獎學金的贊助人范佐強先生以岳父和岳母的名字冠名。



Editorial Board

Chief Editor:

4C Tsui Ho Ting

Deputy-Chief Editors:

5E Hung Man Kit

4C Yiu Chung Yin

4A Chan Man Cheung

Advisors:

Ms. Mang Choi Yu

Mr. Ng Chak Nam

Miss Cheng Sze Oi

Miss Wong Ching Han

歡迎投稿，題材不限，中英均可
可電郵至：syssbulletin@yahoo.com.hk