



# 聖言中學

## 中三升學選科參考手冊

### 二零二五至二零二六年度中三升學講座

日期：二零二六年一月三十一日（星期六）  
時間：下午二時至五時  
地點：聖言中學學校禮堂

### 程 序

1:30 - 2:00 p.m.	歡迎
2:00 - 2:10 p.m.	校長致詞
2:10 - 2:50 p.m.	高中分班事宜
2:50 - 3:10 p.m.	選修科目輔導
3:10 - 3:35 p.m.	答問環節
3:20 - 5:00 p.m.	小組討論

## 目 錄

### 頁 次

2.                   序
3.                   本校開設的高中課程科目
4.                   中四各班的課程結構
5. - 7.            中四的科目組合
8. - 9.            選科流程
10.                本港大學教資會資助學士課程一覽  
                      大學課程入學要求
11. - 25.          選修科簡介
26.                分組討論說明

## 序

各位中三同學：

快將完成初中學業階段的你，是否正為準備升讀高中、選擇中四科目而煩惱？除了修讀四個核心科目：中國語文科，英國語文科，數學科及公民與社會發展科以外，到底應該修讀哪些選修科目？應該如何選擇高中科目的組合呢？

這本「中三升學選科參考手冊」提供了本校的課程結構和可供選擇的科目組合（第 3-7 頁）。而本校的數學科及各選修科的課程目的、學習方法、修讀條件及其對未來升學及就業的幫助等資料，可於第 11-25 頁找到。另外，本港大學教資會資助課程一覽及大學課程入學要求的網上連結則刊於第 10 頁。我們希望這些參考資料，能讓同學了解各科的特色，以選擇適合自己的科目，並為將來升學做好準備。

至於選科的流程，本校採用網上的選科系統，詳情請參閱第 8-9 頁。

最後希望同學們在作出決定前，能徵詢家長及老師的意見，以適合自己興趣、能力及性向為準則，從而作出選擇，向康莊前路踏出成功的第一步。

升學、就業及生涯規劃科

## 本校開設的高中課程科目

必修科目 ✓

選修科目 ◎

科目	4A	4B	4C	4D	4E
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓
公民與社會發展科	✓	✓	✓	✓	✓
物理			◎	✓	✓
化學			◎	✓	✓
生物	◎	◎	◎	◎	◎
資訊及通訊科技	◎	◎	◎	◎	◎
中國文學	◎	◎	◎		
中國歷史	◎	◎	◎		
歷史	◎	◎	◎	◎	◎
地理	◎	◎	◎	◎	◎
經濟	◎	◎	◎	◎	◎
企業、會計與財務概論	◎	◎	◎	◎	◎
視覺藝術	◎	◎	◎	◎	◎
音樂（以聯校課程形式修讀）	◎	◎	◎	◎	◎
體育（以聯校課程形式修讀）	◎	◎	◎	◎	◎
體育（非文憑試課程）	✓	✓	✓	✓	✓
宗教及倫理科（非文憑試課程）	✓	✓	✓	✓	✓

## 中四各班的課程結構

	4A	4B	4C	4D	4E (挑戰班)
必修科目	中國語文	中國語文	中國語文	中國語文	中國語文
	英國語文	英國語文	英國語文	英國語文	英國語文
	數學 (必修部分)	數學 (必修部分)	數學 (必修部分 + 延伸部分單元一或單元二)		
	公民與社會 發展	公民與社會 發展	公民與社會 發展	公民與社會 發展	公民與社會 發展
選修科目 1	中國歷史 / 經濟 / 地理 / 物理 / 生物			物理	物理
選修科目 2	企業、會計及財務概論 / 中國文學 / 化學 / 經濟			化學	化學
選修科目 3	歷史 / 企業、會計及財務概論 / 經濟 / 視覺藝術 / 資訊及通訊科技 / 地理 / 生物				

\* 以聯校課程形式修讀：音樂 / 體育

## 中四的科目組合

				必修部分	必修部分 + 單元一	必修部分 + 單元一 + 單元二	必修部分 + 單元二 + 4E
1	中國歷史	企業、會計與財務概論	歷史	1w	1x	1y	
2	中國歷史	企業、會計與財務概論	經濟	2w	2x	2y	
3	中國歷史	企業、會計與財務概論	視覺藝術	3w	3x	3y	
4	中國歷史	企業、會計與財務概論	資訊及通訊科技	4w	4x	4y	
5	中國歷史	企業、會計與財務概論	地理	5w	5x	5y	
6	中國歷史	企業、會計與財務概論	生物	6w	6x	6y	
7	中國歷史	中國文學	歷史	7w	7x	7y	
8	中國歷史	中國文學	企業、會計與財務概論	8w	8x	8y	
9	中國歷史	中國文學	經濟	9w	9x	9y	
10	中國歷史	中國文學	視覺藝術	10w	10x	10y	
11	中國歷史	中國文學	資訊及通訊科技	11w	11x	11y	
12	中國歷史	中國文學	地理	12w	12x	12y	
13	中國歷史	中國文學	生物	13w	13x	13y	
14	中國歷史	化學	歷史		14x	14y	
15	中國歷史	化學	企業、會計與財務概論		15x	15y	
16	中國歷史	化學	經濟		16x	16y	
17	中國歷史	化學	視覺藝術		17x	17y	
18	中國歷史	化學	資訊及通訊科技		18x	18y	
19	中國歷史	化學	地理		19x	19y	
20	中國歷史	化學	生物		20x	20y	
21	中國歷史	經濟	歷史	21w	21x	21y	
22	中國歷史	經濟	視覺藝術	22w	22x	22y	
23	中國歷史	經濟	資訊及通訊科技	23w	23x	23y	
24	中國歷史	經濟	地理	24w	24x	24y	
25	中國歷史	經濟	生物	25w	25x	25y	
26	經濟	企業、會計與財務概論	歷史	26w	26x	26y	
27	經濟	企業、會計與財務概論	視覺藝術	27w	27x	27y	
28	經濟	企業、會計與財務概論	資訊及通訊科技	28w	28x	28y	
29	經濟	企業、會計與財務概論	地理	29w	29x	29y	
30	經濟	企業、會計與財務概論	生物	30w	30x	30y	

				必修部分	必修部分 + 單元一	必修部分 + 單元二	必修部分 + 單元二 + 4E
31	經濟	中國文學	歷史	31w	31x	31y	
32	經濟	中國文學	企業、會計與財務概論	32w	32x	32y	
33	經濟	中國文學	視覺藝術	33w	33x	33y	
34	經濟	中國文學	資訊及通訊科技	34w	34x	34y	
35	經濟	中國文學	地理	35w	35x	35y	
36	經濟	中國文學	生物	36w	36x	36y	
37	經濟	化學	歷史		37x	37y	
38	經濟	化學	企業、會計與財務概論		38x	38y	
39	經濟	化學	視覺藝術		39x	39y	
40	經濟	化學	資訊及通訊科技		40x	40y	
41	經濟	化學	地理		41x	41y	
42	經濟	化學	生物		42x	42y	
43	地理	企業、會計與財務概論	歷史	43w	43x	43y	
44	地理	企業、會計與財務概論	視覺藝術	44w	44x	44y	
45	地理	企業、會計與財務概論	資訊及通訊科技	45w	45x	45y	
46	地理	企業、會計與財務概論	生物	46w	46x	46y	
47	地理	中國文學	歷史	47w	47x	47y	
48	地理	中國文學	企業、會計與財務概論	48w	48x	48y	
49	地理	中國文學	視覺藝術	49w	49x	49y	
50	地理	中國文學	資訊及通訊科技	50w	50x	50y	
51	地理	中國文學	生物	51w	51x	51y	
52	地理	化學	歷史		52x	52y	
53	地理	化學	企業、會計與財務概論		53x	53y	
54	地理	化學	視覺藝術		54x	54y	
55	地理	化學	資訊及通訊科技		55x	55y	
56	地理	化學	生物		56x	56y	
57	地理	經濟	歷史	57w	57x	57y	
58	地理	經濟	視覺藝術	58w	58x	58y	
59	地理	經濟	資訊及通訊科技	59w	59x	59y	
60	地理	經濟	生物	60w	60x	60y	
61	物理	企業、會計與財務概論	歷史		61x	61y	
62	物理	企業、會計與財務概論	經濟		62x	62y	
63	物理	企業、會計與財務概論	視覺藝術		63x	63y	
64	物理	企業、會計與財務概論	資訊及通訊科技		64x	64y	
65	物理	企業、會計與財務概論	地理		65x	65y	
66	物理	企業、會計與財務概論	生物		66x	66y	

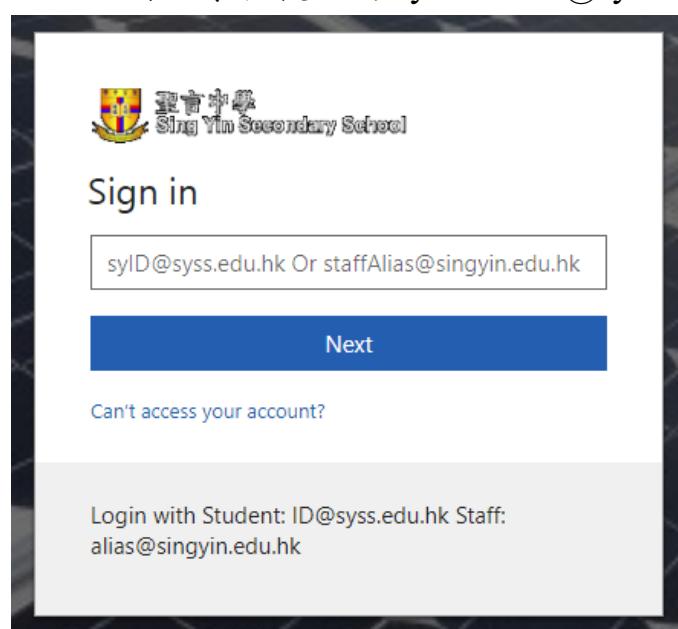
				必修部分	必修部分 + 單元一	必修部分 + 單元二	必修部分 + 單元二 + 4E
67	物理	中國文學	歷史		67x	67y	
68	物理	中國文學	企業、會計與財務概論		68x	68y	
69	物理	中國文學	經濟		69x	69y	
70	物理	中國文學	視覺藝術		70x	70y	
71	物理	中國文學	資訊及通訊科技		71x	71y	
72	物理	中國文學	地理		72x	72y	
73	物理	中國文學	生物		73x	73y	
74	物理	化學	歷史		74x	74y	74s
75	物理	化學	企業、會計與財務概論		75x	75y	75s
76	物理	化學	經濟		76x	76y	76s
77	物理	化學	視覺藝術		77x	77y	77s
78	物理	化學	資訊及通訊科技		78x	78y	78s
79	物理	化學	地理		79x	79y	79s
80	物理	化學	生物		80x	80y	80s
81	物理	經濟	歷史		81x	81y	
82	物理	經濟	視覺藝術		82x	82y	
83	物理	經濟	資訊及通訊科技		83x	83y	
84	物理	經濟	地理		84x	84y	
85	物理	經濟	生物		85x	85y	
86	生物	企業、會計與財務概論	歷史	86w	86x	86y	
87	生物	企業、會計與財務概論	視覺藝術	87w	87x	87y	
88	生物	企業、會計與財務概論	資訊及通訊科技	88w	88x	88y	
89	生物	中國文學	歷史	89w	89x	89y	
90	生物	中國文學	企業、會計與財務概論	90w	90x	90y	
91	生物	中國文學	視覺藝術	91w	91x	91y	
92	生物	中國文學	資訊及通訊科技	92w	92x	92y	
93	生物	化學	歷史		93x	93y	
94	生物	化學	企業、會計與財務概論		94x	94y	
95	生物	化學	視覺藝術		95x	95y	
96	生物	化學	資訊及通訊科技		96x	96y	
97	生物	經濟	歷史	97w	97x	97y	
98	生物	經濟	視覺藝術	98w	98x	98y	
99	生物	經濟	資訊及通訊科技	99w	99x	99y	

## 選科流程

1. 由 2026 年 1 月 31 日起，用桌上（Desktop）電腦進入以下網頁：  
<https://sites.singyin.edu.hk/course-selection-system/>。
2. 以學校提供的 `syXXXXXX@syss.edu.hk` 戶口登入 Google，按「繼續」（NEXT）。  
(請確保其他 Google 戶口已登出。)



3. 畫面會轉到 Microsoft，再以學校提供的 `syXXXXXX@syss.edu.hk` 戶口登入。



4. 在黃色空格上按次序填上第一至三十選擇的代碼(參本手冊第 5-7 頁)。  
 任何填好或修改好的資料會即時自動被電腦系統儲存，無需再按任何鍵遞交。最後修改表格時間為 2026 年 5 月 19 日 23 時 59 分，電腦系統將以此時已儲存好的資料作為同學的最終選擇。

Sing Yin Secondary School

F4 Course Selection System

Fill in your choices in the YELLOW spaces in the spreadsheet below.

All changes are saved automatically. There is no need to press any button for submission.

If you cannot see the spreadsheet below, please try Incognito Mode (無痕模式) of Chrome (Desktop version) and do not block third-party cookies. Please do NOT use mobile phone or tablet.

Code	1X	2X	3X	Module	Challenge Class	M1/2 Class
1w	C.Hist	BAFS	Hist			
1x	C.Hist	BAFS	Hist	M1		
1y	C.Hist	BAFS	Hist	M2		
2w	C.Hist	BAFS	Econ			
2x	C.Hist	BAFS	Econ	M1		
2y	C.Hist	BAFS	Econ	M2		
3w	C.Hist	BAFS	VA			
3x	C.Hist	BAFS	VA	M1		
3y	C.Hist	BAFS	VA	M2		
4w	C.Hist	BAFS	ICT			
4x	C.Hist	BAFS	ICT	M1		
4y	C.Hist	BAFS	ICT	M2		
5w	C.Hist	BAFS	Geog			
5x	C.Hist	BAFS	Geog	M1		
5y	C.Hist	BAFS	Geog	M2		
6w	C.Hist	BAFS	Bio			
6x	C.Hist	BAFS	Bio	M1		
6y	C.Hist	BAFS	Bio	M2		
7w	C.Hist	CLit	Hist			
7x	C.Hist	CLit	Hist	M1		
7y	C.Hist	CLit	Hist	M2		
8w	C.Hist	CLit	BAFS			
8x	C.Hist	CLit	BAFS	M1		
8y	C.Hist	CLit	BAFS	M2		
9w	C.Hist	CLit	Econ			
9x	C.Hist	CLit	Econ	M1		
9y	C.Hist	CLit	Econ	M2		
10w	C.Hist	CLit	VA			
10x	C.Hist	CLit	VA	M1		
10y	C.Hist	CLit	VA	M2		
11w	C.Hist	CLit	ICT			
11x	C.Hist	CLit	ICT	M1		
11y	C.Hist	CLit	ICT	M2		
12w	C.Hist	CLit	Geog			
12x	C.Hist	CLit	Geog	M1		
12y	C.Hist	CLit	Geog	M2		
13w	C.Hist	CLit	Bio			
13x	C.Hist	CLit	Bio	M1		
13y	C.Hist	CLit	Bio	M2		
14x	C.Hist	Chem	Hist	M1		
14y	C.Hist	Chem	Hist	M2		
15x	C.Hist	Chem	BAFS	M1		
15y	C.Hist	Chem	BAFS	M2		
16t						

5. 同學和家長會於最後修改日後一星期內收到選科選擇核對表，核對資料後請家長簽署及交回班主任。

## 本港大學教資會資助學士課程一覽

網址：<https://www.jupas.edu.hk/tc/programmes-offered/>

香港城市大學  	香港浸會大學  	嶺南大學  	香港中文大學  
香港教育大學  	香港理工大學  	香港科技大學  	香港大學  

## 大學課程入學要求

- 請參閱各院校網頁上列出的課程入學要求
- 另可參閱學友社出版的《高中選科及升學指南 2025》(掃瞄下方二維碼)  
(2026 年版將於 4 月刊登，詳情請瀏覽學友社網頁 <https://student.hk/>)
  - **P. 62-63** 「聯招院校一般入學要求：教資會資助學士課程」
  - **P. 64-70** 「聯招課程與高中科目關係一覽：教資會資助課程」
    - 特別留意各課程的必修科目要求，例如：
      - 香港大學「中醫全科學士」要求必須修讀生物／化學／物理其中一科 (P. 64)



## 選修科簡介

### 數學科

高中數學課程的架構包括「必修部分」及「延伸部分」。「延伸部分」包括單元一（微積分與統計）及單元二（代數與微積分）。本校所有學生均須修讀「必修部分」；此外學生亦可選擇兼修「延伸部分」的其中一個單元。

#### 延伸部分

##### **單元一（微積分與統計）**

單元一分成三個領域，分別是「基礎知識」、「微積分」和「統計」。單元一是為那些將來在學科或職業上需要更多及更深入的數學知識、並希望在高中階段多學習一些數學應用的學生而設，它旨在：

- 提供必修部分以外的技能與概念；
- 強調數學的應用性多於其嚴謹性，從而擴闊學生在數學方面的視野；及
- 提供微積分與統計的直觀概念、相關基本技能及有用工具，為學生將來深造和就業作準備。

##### **單元二（代數與微積分）**

單元二亦分成三個領域，分別是「基礎知識」、「代數」和「微積分」。單元二是為那些希望從事與數學有關的職業、並希望在高中階段學習更高深的數學知識的學生而設，它旨在：

- 提供必修部分以外的技能與概念；
- 強調數學的理解，以便學生將來學習涉及較多數學知識的學科；及
- 幫助學生為將來深造和就業作準備，建立穩固的代數與微積分的基礎。

部分大學課程入學要求考生曾修讀單元一或單元二（或以有其中一單元為佳）。

因有關資料會不斷更新，詳情請參閱網址

<https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/kla/ma/news.html>

以上資料部分輯錄自「數學課程及評估指引（中四至中六）」。詳情請參閱網址

[https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/ma/curr/CA\\_2017\\_tc.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/ma/curr/CA_2017_tc.pdf)。

## 物理科

1. 課程簡介：
  - 必修部分 - 热學、力學、波動學、電磁學、放射及核能
  - 選修部分 - 天文學、原子世界
2. 課程目的：
  - 協助學生
    - ◆ 學習物理知識和技巧
    - ◆ 在學術和日常生活理性地使用他們學到的解難方法
    - ◆ 發展他們的批判思維
    - ◆ 領略物理的能力和美
    - ◆ 發展安全意識
    - ◆ 知道人類和香港所面對的問題，並知道物理能如何幫助解決這些問題。
3. 學習方法：
  - ◆ 多做習題，多和同學討論
  - ◆ 多看和物理有關的現象、紀錄片、網站和電腦軟件
  - ◆ 多留意身邊與物理相關的事物
4. 修讀的有利條件：
  - ◆ 愛思考，愛分析，愛發問
  - ◆ 渴望知道物質世界的原理
  - ◆ 良好的邏輯推理能力
  - ◆ 願意用時間學習和做習題
5. 對未來升學及就業之幫助：
  - ◆ 良好的理性分析能力能協助解決工作和生活的難題
  - ◆ 先要讀物理才可在大學讀工程、建築、醫療和部份純理科。
  - ◆ 讀物理所掌握的分析能力也能協助同學在大學修讀大部份的人文科目和商科，如法律、會計、工管、心理學、數學、精算、測量等學科。

## 化學科

### (一) 課程目的

本課程的宗旨是讓學生：

1. 對化學產生興趣及保持對化學的求知慾及好奇心；
2. 建構及應用化學知識，了解化學與其他學科之間的關係；
3. 體會和了解科學的演進特質；
4. 掌握進行科學探索的技能；
5. 培養按科學的方法、批判性及創造性的思考能力，以及在單獨或與他人協作的情況下解決與化學有關的問題的能力；
6. 能運用化學語言討論與科學有關的議題；
7. 在與化學有關的議題上，作出明智的判斷和決定；
8. 建立開放、客觀及主動的態度；
9. 適當地關注作業安全的事項；
10. 了解及評鑑化學對社會、道德、經濟、環境和科技的影響，及養成負責任的公民態度。

### (二) 課程簡介

1. 物質的基本結構
2. 金屬
3. 電化學和氧化還原反應
4. 酸、鹼及鹽的性質及其相互關係
5. 化石燃料和碳化合物的化學
6. 化學反應和能量
7. 反應速率及化學平衡
8. 化學世界中的規律
9. 工業化學 \*
10. 分析化學 \*
11. 物料化學 \*

\* 選修單元，校方將按學生能力及需要作安排

### (三) 學習方法：

學生要不但明白化學的基本原理，而且更重要是要熟習原理間的相互關係。上述的要求可透過老師的授課、實驗、討論、資料搜集、參觀、做習作及報告等，提高學習興趣及加深了解。

### (四) 修讀條件：

1. 對化學科有興趣。
2. 有興趣透過實驗去找尋答案。
3. 喜歡分析及思考化學問題及實驗結果。
4. 在中三綜合科學和數學成績在中等以上。

### (五) 未來升學及就業幫助：

下表中列舉的證書、文憑或學位課程，學生需修讀化學並考獲一定成績才能報讀。

	課程名稱
文憑或證書課程	食品科技，製藥及配藥學
學位課程	化學，醫學，生物化學， 化學工程，藥劑學，食物營養學， 化學科技，環境科學，食品科學。

## 生物科

課程旨在教授一些生物學的知識，培養學生的科學素養，讓他們將來能在相關的領域中進一步學習或就業，積極投身於迅速變化的知識型社會，成為科學與科技的終身學習者。

課程的學習目標分為三個範疇：

1. 知識和理解
2. 技能和過程
3. 價值觀和態度

本課程旨在

- 培養學生對生物學的興趣並於日常生活中應用生物學的知識；
- 培養學生科學探究的技能、科學思維、批判性思考能力和創造力，以及獨立或合作解決有關生物學問題的能力；
- 讓學生知道生物學對社會、道德倫理、經濟、環境和科技的含意，並在有關生物學的議題上能夠作出明智的決定及判斷；
- 培養學生負責任的公民態度，致力促進個人和社區健康。

課程分為必修和選修兩個部分。必修部分涵蓋的內容有助學生掌握基本知識，理解生物學原理及概念，以及科學過程的技能。

必修部分共分四個課題 - 細胞與生命分子、遺傳與進化、生物與環境，以及健康與疾病。

選修部分共分四個課題 - (i)人體生理學：調節與控制、(ii)應用生態學、(iii)微生物與人類，以及(iv)生物工程。學生只須選修其中兩個課題。

學習方法：

1. 課前預習、留心聽講、課後每天用十五至二十分鐘溫習。
2. 多做練習和留意與生物科學相關的時事新知。
3. 多思考各課題的相互關係。

修讀條件：

1. 對生物有好奇心。
2. 喜歡思考事物的關係。
3. 有良好的語文能力。

對未來升學及就業之幫助：

1. 入讀大學部分理科、環保科學、醫科或相關醫療科學的課程。
2. 有助晉身有關醫療的專業工作，如醫生、護士、職業治療師、藥劑師和有關環境及食物衛生的工作。

## 中國歷史科

課程內容：

(1) 必修部分(「歷代發展」)

甲部：由上古至十九世紀中葉（夏商周至鴉片戰爭爆發前夕）

乙部：由十九世紀中葉至二十世紀末（鴉片戰爭至二十世紀末）

(2) 選修部分(「歷史專題」)

### 高中中國歷史科的課程架構

中四	中五	中六
----	----	----

#### 【必修部分】

(I) 「歷代發展」部分  
(側重時序設計)

#### 【選修部分】

(II) 「歷史專題」部分  
(以主題式設計，選教 1 個單元)

#### (III) 歷史研習的態度與方法

中四	中五	中六
----	----	----

公開評核：

公開評核分為兩卷：卷一為必修部分，時間二小時十五分，佔總分 70%；卷二為選修部分，時間一小時二十分鐘，佔總分 30%。

評核部分	內容		佔總分	時間
公開 考試	卷一	歷代發展 設必答題，涵蓋甲、乙兩部，佔 40 分(提供多項資料，考核學生不同能力，預期作答時間為 55 分鐘)；其餘甲部及乙部各設 3 題，考生須分別各選答 1 題，佔 50 分。	70%	二小時 十五分鐘
	卷二	歷史專題 設 6 單元，每單元各設 3 題，學生從所選的 1 個單元中選答 2 題，共答 2 題完卷，佔 50 分。	30%	一小時 二十分鐘

課程宗旨：

本科教學宗旨在使學生

1. 通過史事的理解，以古鑑今，體會中國歷史的古今變革；
2. 在學習、理解、認識和體驗中國歷史發展的過程中，形成對國家、民族歷史發展的認同感；並通過認識中國傳統文化，培養優良品格，建立積極的人生觀，啟發個人對社會、國家、民族的責任感，以及確立積極的態度和價值觀；
3. 整理及綜合相關的重要史實，從而培養思辨及評價史事的能力。

學習方法：

1. 研習教科書及輔助資料；
2. 整理筆記，閱讀文獻；
3. 參觀歷史文物展覽及考察歷史景點，完成考察報告；
4. 參考電子資料、歷史小說、電影及時事等，通過個人的體驗自行建構知識、技能，進行探究式學習；
5. 多做資料評論題，多參與測驗。

修讀條件：

1. 對本科有興趣；
2. 中文表達力良好；
3. 對中國地理有認識；
4. 閱讀理解能力強。

對未來升學及就業之幫助：

1. 借古鑑今，有助日後工作上的人事管理；
2. 有助時事評論或從政工作；
3. 對日後在教育界、文藝界、傳媒工作方面有幫助。

## 歷史科

### \* 課程目的

本課程的宗旨是使學生能：

- i) 培養研習歷史的興趣，欣賞歷史科的獨特之處；
- ii) 理解過去的人物、事件與地方之間的關係及變化；
- iii) 培養邏輯思維及辯證能力；
- iv) 欣賞學生本身所屬文化的特質，亦懂得尊重其他社會的文化與承傳。

### \* 課程簡介

中四至中六歷史科的課程包括：

主題一：二十世紀亞洲的現代化與蛻變

分題：甲：香港的現代化與蛻變

乙：中國的現代化與蛻變

丙：日本及東南亞的現代化與蛻變

主題二：二十世紀世界的衝突與合作

分題：丁：主要衝突與和平的訴求

戊：協作與繁榮

### \* 評核方法

卷一（兩小時）：資料題（60%）

卷二（一小時三十分）：論述題（40%）

### \* 研習方法

學生透過蒐集和詮釋歷史資料的技巧，提出一套合乎邏輯和前後一致的論點。

### \* 修讀條件

1. 對過去的人物、地方與事件之間的關係和轉變有濃厚興趣；
2. 有良好的英語表達能力；
3. 有較強的邏輯思維和分析能力。

### \* 對未來升學及就業之幫助

1. 人文學科、法律專業及社會科學
2. 工商及行政管理
3. 教育及研究
4. 傳播媒介
5. 考古和博物館的管理

## 中國文學科

### 課程簡介：

本科的學習內容以「文學賞析與評論」、「文學創作」為主，「文學學習基礎知識」為輔。

### 課程目的：

本課程開設的目是為了讓學生在學習中國語文課程的基礎上，進一步：

- (1) 提高閱讀文學作品的興趣，廣泛閱讀不同類型的文學作品；
- (2) 加強感悟，提高理解和鑒賞文學作品的能力；
- (3) 培養創作不同類型文學作品的興趣，提高文學創作的能力；
- (4) 比較有系統地掌握中國文學知識；
- (5) 啟迪情思，滌蕩性靈，豐富生活體驗，拓展生命領域；加強對家庭、國家及世界的責任感；提高對人類的同情同感。

### 課程架構：

#### 【必修部分】

包括「文學賞析與評論」、  
「文學創作」、  
「文學學習基礎知識」

#### 【選修部分】

建議單元：

1. 作家追蹤——自選作家作品選讀
2. 名著欣賞
3. 文學專題
4. 現當代文學作品選讀
5. 香港文學
6. 戲劇文學評賞
7. 文學作品的人物形象
8. 文學創作——原創或改編
9. 自擬單元

### 評該方法：

部分	內容	比重	評核形式	考試時間
公開考試	卷一 文學創作	25%	筆試	2小時
	卷二 文學賞析	60%	筆試	2小時
校本評核	創作練習	15%	呈交 2 個分數	

### 學習方法：

多閱讀課外文學作品，上課時專心聽講，勤加思考、溫習。

### 修讀條件：

修習本科的基要條件是喜歡閱讀中國文學作品，願意分享所思所感。

### 對未來升學及職業之輔助：

通過對文學作品內容與寫作技巧的分析、欣賞，可提高同學的思考能力、欣賞能力與語文能力，幫助同學升學就業；而對於一些講求創作的行業，例如廣告、編劇等則助益更大。

## 經濟科

### **課程簡介：**

社會不停地為分配有限資源而進行取捨。經濟學不僅是一門學科，更是一門研究在資源稀缺的情況下，個人及社會如何進行理性分析，進而作出最合理選擇的科學。

本課程編排依據教育局最新高中經濟科課程及評估指引，課程內容架構如下：

級別	學習範疇	核心課題
中四	必修部分： 微觀經濟學	<ul style="list-style-type: none"><li>• 基本經濟概念 (Basic Economic Concepts)</li><li>• 廠商與生產 (Firms and Production)</li><li>• 市場與價格 (Market and Price)</li><li>• 競爭與市場結構 (Competition and Market Structure)</li></ul>
中五	必修部分： 宏觀經濟學	<ul style="list-style-type: none"><li>• 效率、公平和政府的角色 (Efficiency, Equity and the Role of Government)</li><li>• 經濟表現的量度 (Measurement of Economic Performance)</li><li>• 國民收入決定及價格水平 (National Income Determination and Price Level)</li><li>• 貨幣與銀行 (Money and Banking)</li></ul>
中六	必修及選修部分	<ul style="list-style-type: none"><li>• 宏觀經濟問題和政策 (Macroeconomic Problems and Policies)</li><li>• 國際貿易和金融 (International Trade and Finance)</li><li>• 選修部分 (二選一)：<ol style="list-style-type: none"><li>1. 壟斷定價 (Monopoly Pricing)</li><li>2. 貿易理論之延伸與經濟增長 (Extension of Trade Theory and Economic Growth)</li></ol></li></ul>

### **課程目的：**

根據教育局最新課程指引 (2025)，本課程旨在協助學生在以下範疇發展：

- 知識基礎：掌握經濟學的基本概念及理論，以詮釋及分析社會事件。
- 技能發展：發展推論、演繹及分析數據的能力，並能以清晰的邏輯溝通經濟觀點。
- 價值觀與態度：培養對人類行為及社會議題的濃厚興趣，建立作為負責任公民應有的價值觀，並懂得從多角度思考問題。

### **學習方法：**

本科以多元化教學模式，強調活學活用：

- 電子教學 (E-Learning)：  
善用電子平台進行預習及課後評估，提升學習效能。
- 生活中的經濟學：  
課程內容緊扣日常生活，引用大量實例，引導同學從經濟學角度重新思考身邊習以為常的事物。
- 體驗式學習 (Experiential Learning)：  
經濟學著重應用。我們透過實地考察及模擬營商活動，讓同學在實踐中理解理論，將思維應用於真實世界。

### **修讀條件：**

- 基本學術能力：

由於課程涉及數據分析、圖表運算以及對複雜概念的邏輯推演，經濟科通常要求學生具備一定的數學及英文語文能力，以確保能應付課程要求並準確表達經濟觀點。

### 對未來升學及就業之幫助：

修讀經濟科不僅是為了應付考試，更是為了建立受用一生的思維工具，直接銜接未來的升學與職涯發展：

- 奠定學術研究與決策思維：

課程強調建立理性思維，這種在資源稀缺下進行「成本與效益」分析的能力，是未來修讀商業管理、金融、社會科學及法律等學科的核心基石，亦是從事商業決策不可或缺的素質。

- 具備宏觀國際視野：

透過深入了解社會及國家議題的成因，以及不同區域間的相互依存關係，學生能掌握解讀世界局勢的能力，為未來在全球化環境下的發展作好準備。

- 提升職場關鍵職能：

課程致力於培養分析能力與多角度思考，協助學生未來參與社會決策，成為具識見的公民。這種邏輯推演與數據解讀能力，在金融分析、公共行政或企業管理等領域均是極具競爭力的資產。

## 企業、會計與財務概論科

### 課程簡介：

在現今知識型經濟體系中，商業活動與我們的日常生活息息相關。企業、會計與財務概論科旨在培養學生對商業的興趣，並裝備他們應對迅速變化的經濟環境。本課程特別強調會計作為商業溝通語言的重要性，透過會計資訊結合財務與管理知識，協助學生作出明智的商業決策。

本校開辦「會計單元」，課程架構如下：

學習單元	
必修部分	營商環境 (Business Environment) 基礎管理 (Basics of Management) 基礎個人理財 (Basics of Personal Financial Management)
選修部分	會計單元 (Accounting Module)： 財務會計學 (Financial Accounting) 成本會計學 (Cost Accounting)

### 課程目的：

根據教育局課程及評估指引，本課程旨在協助學生在以下範疇發展：

- 知識與理解：掌握基本的商業及會計知識，以便在未來擔任消費者、投資者、僱員或企業家等角色。
- 技能發展：培養明辨思考、分析能力、解難能力及溝通技巧，並能將會計資訊應用於實際營商環境中。
- 價值觀與態度：建立正確的商業道德、社會責任及審慎的理財態度，成為具備正面價值觀的公民。

### 學習方法：

本科強調理論與實踐相結合，採用多元化的學與教策略：

- 個案研究與生活化素材：利用報章、商業期刊、公司年報等真實素材，提升學習興趣並與商業現實緊密聯繫。
- 探究式學習：透過分組討論、商業比賽及參觀商業機構等「全方位學習」活動，擴闊學生的商業視野。
- 體驗式學習：透過模擬營商活動，讓學生將所學知識應用於真實世界。

### 修讀條件：

- 數學基礎：需擁有基本的數學能力，以便處理會計和財務計算中的數字運算。
- 語文能力：需具備良好的語言表達能力，因為課程中會涉及大量分析、解釋和書面表達。
- 興趣：對商業管理、會計及金融有興趣的學生更適合修讀本課程。

### 對未來升學及就業之幫助：

同學投身社會工作，對商業世界的認識是不可或缺的。本課程能為學生提供有關營商環境及企業管理的基礎知識，並能銜接各專上學院和大學工商管理、會計、財務及資訊系統等課程，或接受專業培訓以投身相關行業。

## 地理科

### **課程簡介：**

本課程包括必修部分和選修部分。必修部分佔總課時的百分之六十，目的是幫助學生獲取基本的地理概念和知識，以及發展思維和探究的架構，必修部分的學習對學生升學和求職，以及面對未來生活的挑戰，都是十分必要的。選修部分佔總課時的百分之二十，包括四個選修單元，以照顧學生的不同學習取向、興趣和需要。

本科另有百分之二十的課時，用作實地考察和空間數據探究。此項安排確保學生有充裕的時間在課室內外進行地理探究，並保證各類課堂以外活動的簡報和匯報，得以透徹、有效地進行。把實地考察和空間數據探究放進學校時間表內，使這類學習成為學校正規課程的一部分，而非額外附設的項目，有助減輕教師和學生的工作量。

必修部分包括與本港學生息息相關的七個地理議題和問題，預期它們在一定的時間內仍是公眾關注的事項。七個地理議題和問題可組構成三個主題，分別是「與我們的自然環境共存」、「面對人文環境的轉變」和「正視全球性挑戰」。

### **與我們的自然環境共存**

- (1) 機會與風險 - 居住在災害頻生的地區是否明智之舉？
- (2) 管理河流和海岸環境 - 一個持續的挑戰

### **面對人文環境的轉變**

- (3) 轉變中的工業區位 - 它如何及為何隨時間和空間的變化而改變？
- (4) 建設一個可持續發展的城市 - 環境保育與城市發展是否不能並存？

### **正視全球性挑戰**

- (5) 對抗饑荒 - 科技是否解決糧食短缺的靈丹妙藥？
- (6) 消失中的綠色樹冠 - 誰應為大規模砍伐雨林付出代價？
- (7) 氣候變化 - 長期波動還是不可逆轉趨勢？

選修部分的設計，是為了照顧預期在能力、興趣和需要方面都有較大差異的高中學生。四個選修單元，既包括學術性強、概念架構嚴謹的單元，又有與職業、香港及鄰近地區的發展相關的單元，學生選修其中兩個。選修單元是必修部分的延伸，例如「天氣與氣候」把必修部分所包含的基本地理知識及概念作進一步的發展；再如「動態的地球：香港地質與地貌的形成」為學生提供一個概念架構及令他們對必修部分中有關地質和地貌的學習內容有更清晰的了解。

四個選修單元臚列如下：

- (1) 動態的地球：香港地質與地貌的形成
- (2) 天氣與氣候
- (3) 運輸發展、規劃與管理
- (4) 珠江三角洲區域研習

### **課程目的：**

1. 理解人們所居住的地球，並從空間角度認識和闡釋；地球上各種現象及形貌的分布；各種分布形態的作用；各種作用的相互作用；各種相互作用所引致的轉變；各種轉變所引起的議題和人類對此所作的反應和處理；
2. 進行地理探究，由此發展終身學習的基本能力和共通能力，並將其應用於生活中；
3. 欣賞奇妙的本地及全球自然環境，體會各種生物的相互依存關係，以及生態環境脆弱之處，並明白推動可持續發展的重要性；及
4. 培養公民精神和全球視野，立志為社會、為國家和為全世界的福祉作出貢獻。

### **學習方法：**

可透過視聽教學，實地考察，小組討論，資料搜集，小組報告及模擬遊戲等去探究問題。

### **修讀條件：**

1. 具備有理解力，分析力，看圖能力（包括地圖、圖片、圖表等）及基本統計技巧。
2. 對大自然各種景貌有濃厚興趣。
3. 能關注周遭環境所發生的事物。

### **未來升學及就業之幫助：**

高中地理科為進大學修讀地理的學生，奠定學習穩固的基礎；為準備修讀其他學科，例如文科、社會科學和環境科學的學生，提供更多接觸高階思維的機會。對所有選修地理科的學生而言，本科能幫助他們從空間角度理解社會、經濟及環境議題，幫助他們理解公民精神，國民與全球公民身份認同的重要，以及為學生提供發展分析、綜合、解難、溝通和運用資訊科技等共通能力的機會。本科也可為投身不同職業的學生提供幫助，尤其是投身那些需要全球視野、環境倫理意識和良好空間區域觀感的職業，例如城市及運輸規劃、資源和環境管理、旅遊和閒暇管理等。從較廣的方面來說，將投身於行政和商業管理的學生也可從本科的學習中受益。

## 資訊及通訊科技科

### 課程簡介

1. 資訊處理
2. 電腦系統基礎
3. 互聯網及其應用
4. 基本程式編寫概念
5. 資訊及通訊科技對社會的影響

### 課程宗旨

1. 教授有關資訊、通訊及電腦系統的基本知識、概念及應用；
2. 發展學生解決問題及提升其溝通能力，以鼓勵學生運用批判性思考及創意思維；
3. 培養學生成為能幹的、有效率的和有自信的資訊及通訊科技的使用者，懂得分辨資訊，並有道德地使用資訊及通訊科技，藉以支持他們終身學習；
4. 提供機會讓學生親身體會資訊及通訊科技對知識型社會所帶來的影響，從而培養學生的正面價值觀和積極態度。

### 學習方法

1. 學生可透過自主學習，主動尋找和收集資源。
2. 學生應定期反思他們對有關工作的意念和設計的選擇是否恰當。

### 修讀條件

1. 有興趣及信心。
2. 有基本數學根底。
3. 有耐性於解決問題。

### 對未來升學及就業之幫助

1. 在專上學院進修資訊及通訊科技
2. 持續進修資訊及通訊科技，以達至業界認可程度
3. 在工作上有效地運用資訊及通訊科技

## 視覺藝術科

### (一) 課程簡介

視覺藝術科是藝術教育學習領域的其中一個選修科。承接基礎教育為學生提供的視覺藝術發展，高中視覺藝術科課程是一個為期三年的課程，讓有意以視覺藝術科作為選修科，並參與公開評核的學生修讀。

### (二) 課程目的

本課程旨在使學生：

- (i) 能有效地應用設計原理及藝術元素、學習利用視覺語言、多種的藝術表現形式、物料和技術從事藝術創作。
- (ii) 強化對視覺邏輯的理解及應用，加強具審美和明辨性思考的欣賞，及創作不同形式的視覺藝術作品的能力。
- (iii) 培養美學方面的造詣及修養，豐富他們的美感和藝術經驗。
- (iv) 完成高中課程後，可繼續進修專業的藝術及設計課程。
- (v) 提高對藝術及設計的評賞能力。
- (vi) 培養創意及想像力、發展技能與過程、培養評賞藝術的能力、以及認識藝術的情境。

### (三) 學習方法

- (i) 學生理解課堂上的藝術理論後，必須有效地運用於作品之上。配合視覺藝術評賞以及視覺藝術創作。
- (ii) 學生必須多參觀藝術館展覽、欣賞名家作品選集及閱讀美術設計刊物和書籍。
- (iii) 學習範圍涉及學生對多於一種文化情境（優先考慮包括中國藝術）中，選擇藝術作品／藝術現象作為研習對象，並對不同媒介進行實驗。
- (iv) 學生在建立作品集中，研究過程中探求自己的主題（例如從個人的關注、專業和藝術社群的關注、社會議題中獲取主題），及從藝術作品或實物中獲取經驗。

### (四) 修讀條件

修讀的學生必須具備良好的藝術基礎及優厚潛質。

### (五) 對未來升學及就業之幫助

本港的大學均開設與視覺藝術相關的學系：

- (i) 建築系（港大、中大）
- (ii) 設計系（理大）-- 環境及室內設計、工業及產品設計、視覺傳意及廣告設計、服務創新設計
- (iii) 創意媒體系（城大）
- (iv) 藝術系（中大）
- (v) 視覺藝術系（浸大）
- (vi) 創意藝術與數碼藝術榮譽文學士及視覺藝術教育、創意藝術與文化、文化傳承教育與藝術管理（教大）

完成以上學系所提供的學位課程後，便可投入相關的工作，貢獻社會。

## 分組討論說明

### (一) 討論組別

同學如想更了解各選修科，可加入下列各組，與有關科主任老師進一步討論。每組討論分三場，每場討論時限為 15 分鐘，五組討論同時間進行。

第一組：物理科、資訊及通訊科技科、數學科

第二組：經濟科、企業、會計與財務概論科

第三組：化學科、生物科

第四組：地理科、中國文學科

第五組：歷史科、中國歷史科

第六組：視覺藝術科

### (二) 討論地點

201 室：第一組（物理科、資訊及通訊科技科、數學科）

202 室：第二組（經濟科、企業、會計與財務概論科）

203 室：第三組（化學科、生物科）

204 室：第四組（地理科、中國文學科）

205 室：第五組（歷史科、中國歷史科）

310 室：第六組（視覺藝術科）

206 室：中三甲、乙及戊班

207 室：中三丙及丁班